

✓ 一、學習目標

本教案旨在透過 10 分鐘簡易動畫專案,讓學生熟悉 Scratch 的四大基礎程式概念,並培養運算思維初步能力。

◎ 學習重點如下:

● 事件控制:理解「當綠旗被點擊」等事件觸發的概念

• 《 程式序列:掌握「等待幾秒」、「下一造型」的執行順序邏輯

• 🗫 角色外觀:利用造型變化呈現動畫效果

■) 音效使用:加入音樂或音效讓作品更生動

火二、操作步驟

- 建議課程時間:約40分鐘(可依孩子熟悉度彈性調整)
 - 1. 導入與目標說明(5 分鐘)
 - 。播放影片前段 00:18,介紹今天要做的作品與學習目標
 - 問問學生:「你最喜歡哪一種節日?今天我們來做一張會動的節慶卡 片!」
 - 2. 建立角色與動畫效果(10分鐘)
 - 播放影片至 04:55
 - 使用「下一造型」與「等待幾秒」積木,創造出角色閃爍或打開禮物的 動書 ★★

- 小提示:引導學生觀察動畫節奏,可以請他們自行調整等待時間 (*)
- 3. 加入音樂(5 分鐘)
 - 播放影片至 06:42
 - 使用「播放音效直到播放完畢」,選擇內建音效或引導學生從音效庫挑 選節慶音樂
- 4. 找素材、個人化設計(10分鐘)
 - 播放影片至 09:36
 - 教孩子如何用免費圖庫換背景、加入圖片,或上傳自己的照片 譽圖
 - 。 可讓孩子設計祝福語,例如「生日快樂」、「新年快樂」等 ◆戀
- 5. 成果展示與分享(5~10分鐘)
 - 請每位學生展示自己的動畫卡片 🕊
 - 。 可開放時間讓同學互相留言祝福 ◆▼

Ⅲ 三、評量方式(使用觀察+回饋)

項目	指標	評量方式
✓動畫有連續動作	使用「下一造型」+ 「等待幾秒」	老師觀察操作
✓ 有聲音效果	正確加入「播放音效直到播放完畢」	操作成果展示
✓有事件觸發	使用「當綠旗被點擊」作為開始	問答或演示
✓ 有個人創意元素	自行設計造型、文 字或背景	學生分享與同儕互 評
✓ 學生能口頭說明 邏輯	能簡單解釋動畫播 放順序及積木功能	教師訪談提問

延伸應用建議

- 可以引導學生改成「母親節卡片」、「畢業卡片」、「聖誕卡片」 ……依不同節日進行創意改編
- 🧠 鼓勵學生嘗試加上「重複」或「廣播訊息」積木,進階設計互動卡片

♥ 教案小叮嚀

- 若學生進度落後,建議可分兩次上課完成,第一節完成動畫、第二節加入 音樂與設計
- 若學生操作能力較強,可鼓勵自行搜尋圖庫,練習上傳素材與調整造型比例
- 建議老師可將影片時間碼標記為「章節」,幫助學生複習時更快定位重點 段落 ▼